

## Transmettre son savoir-faire professionnel à l'autre

### INTÉRÊTS DE CETTE FORMATION :

Tout au long de sa vie professionnelle, on est amené à transmettre à quelqu'un d'autre ce qu'on sait (Changement de poste, retraite, apprentissage...) Transmettre son savoir-faire, son expertise, mérite d'en maîtriser les fondamentaux. La pédagogie, la psychologie de l'individu, le bon comportement à adopter, la méthode employée font qu'une action de transmission de son savoir-faire réussira ou échouera.

### OBJECTIFS :

- ✓ Savoir quoi, comment, quand transmettre
- ✓ Connaître les différentes façons de transmettre et leurs conséquences
- ✓ Acquérir les notions de base sur la relation apprenant/formateur

### THÈMES abordés

#### Comprendre le mode de fonctionnement de celui à qui on transmet

Comprendre celui qui apprend :

- ses règles, ses attentes, ses peurs, son stress, son rythme d'apprentissage
- sa mémoire, ses prises de notes, sa façon d'apprendre

Disposer de repères et bases de la psychologie de l'individu

Ecouter, comprendre l'individu

*Autodiagnostic : Analyser son propre comportement, son style lorsqu'on transmet*

#### Se préparer avec méthode

Identifier le cadre de ce qu'il faut transmettre :

- pourquoi, comment, pour qui
- avec quels délais
- Avec quel degré de motivation

Définir avec l'apprenant le contexte, les objectifs de cet apprentissage

Préparer son contenu, se mettre à la place de l'apprenant

Elaborer une méthodologie et un guide de déroulement

Réfléchir aux réactions possibles de l'apprenant et préparer les alternatives.

Transmettre un savoir faire, une expertise sans imposer

Inciter au changement de comportement ou de savoir-faire

*Atelier : Préparer sa grille méthodologique*

*Atelier : Sélectionner ce qu'on transmet en fonction des individus*

#### Réussir la transmission du savoir-faire par un bon comportement

L'art des explications claires, adaptées en fonction des individus

L'alternance des parties pratiques avec les parties théoriques

Savoir jongler avec différentes dynamiques

Savoir être patient

*Atelier : Mise en situation pratique sur un cas concret*

**DUREE :**  
**2 jours**

**FORMULES :**  
**Intra**  
**Formaching**  
**DIF**

**PRIX :**  
Nous consulter

**PUBLIC :**  
Tout public

**PARTICIPANTS**  
De 1 à 10 pers

**PEDAGOGIE**  
**Pratique : 90%**  
**Théorie : 10%**

Autodiagnostic  
Exercices  
d'entraînement  
Mise en pratique  
Apport théorique

**EVALUATION**  
Evaluation à chaud